

# Co napsali o Arše v Benešovském deníku

V Benešovském deníku vyšly 13.2.2025 a 20.2.2025 dva články Zdeňka Kellnera o tom, jak žáci základních škol na Benešovsku zvládli loni jednotné přijímací zkoušky. Přinášíme výběr z obou článků o naší škole.

---

## TOP 10 základních škol na Benešovsku: Tady žáci zvládli nejlépe přijímací testy

**Zdeněk Kellner, Benešovský deník 13.2.**

Deník získal unikátní data prozrazující, ze kterých základních škol Benešovska zvládli žáci loni nejlépe přijímací testy na střední školy. Pro řadu rodičů to může být překvapivé zjištění. Z loňských údajů jsme sestavili tři zajímavé žebříčky. První seřadil základky podle výsledků z testů českého jazyka, druhý z matematiky a poslední srovnal školy podle součtu obou testů.

Zbystřete! Už z toho, do jaké základní školy chodí vaše dítě, můžete odhadnout, jak dopadne u přijímacích testů na střední školy. Deník sestavil z údajů od Cermatu tabulky deseti základních škol z okresu Benešov. Zajímaly nás výsledky žáků 9. tříd z testů z českého jazyka, matematiky a následně jejich součet. Čísla u jednotlivých škol v žebříčku znamenají počet bodů, na který dosáhla polovina žáků, kteří testy na dané škole dělali v loňském roce. Toto číslo – medián, je přesnější než aritmetický průměr. Do výběru jsme zahrnuli všechny školy z našeho okresu, jež měly minimálně 5 žáků v devátých třídách, kteří dělali přijímací testy.

### Šampioni v matematice jsou z Archy

Šampiony mezi školami, jejichž žáci loni zvládli nejlépe matematickou část jednotných přijímaček najdeme hned vedle Benešova. Nejlepší počtáři totiž chodí do Archy, základní školy a mateřské škola při Církvi československé husitské v Petroupimi.

„Myslím, že tento výsledek je odrazem našeho přístupu, našeho promyšleného způsobu práce s dětmi, který ale není jen o devátém ročníku. Je to o tom, že s dětmi tímhle způsobem pracujeme od školky. Také proto jsou děti ve vyšších ročnících připravené na sobě pracovat. Jsou to vyrovnané osobnosti a jsou připravené pracovat na zlepšení a vlastně počítají s tím, že se celý život budou učit,“ míní ředitelka Archy Jitka Hřebecká.

Pro matematiku, ale také pro češtinu a vlastně všechny další předměty mají způsob výuky v Arše stejný. I díky tomu, že se celou školní docházkou prolíná předmět Osobnostní a sociální výchova.

„My žádné dítě nepřesvědčuje o tom, že by se mělo připravovat, děti už se umějí učit z předchozích ročníků,“ tvrdí ředitelka. V Arše to podle ní funguje tak, že například v deváté třídě si žáci doma dělají testy z matematiky i z češtiny a pak mohou dorazit na konzultace se svými kantory. V deváté třídě se právě Osobnostní a sociální výchova zaměřuje na přípravu na střední školu.

„To znamená také to, že třeba kluk, který jde na truhláře, tak tady vyrábí stůl. Nebo děti, které jdou na kuchaře, tak se ve školní kuchyňce snaží vařit. Děti, které jdou na výtvarné školy zase mají

možnost malovat, dělat si tu své portfolio. A děti, které jdou k přijímačkám si zase dělají testy z dostupných knih," popsala ředitelka způsob přípravy na střední školy a připomněla, že se děti v Arše, které čeká střední škola, umí učit, protože se to naučily v předešlých ročnících.

„To je prostě celý náš systém a není to jen o deváté třídě. Kdybyste tohle udělal na běžné základce, tak děti nepřijdou, nebudou to dělat. My je motivujeme vnitřně k tomu, aby chtěly něco dokázat. A oni jsou motivovaní a rozumějí, že k přijetí na střední školu potřebují přijímačky. Proto na tom pracují,“ uvedla Jitka Hřebecká.

## **TOP 10 základních škol na Benešovsku - Matematika**

TOP 10 základních škol na Benešovsku - Matematika (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 1) **34,5 bodu:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
- 2) **31,5 bodu:** ZŠ a MŠ Školní 1, Dolní Kralovice
- 3) **31 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
- 4) **30 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
- 5) **29 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany
- 6) **29 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely
- 7) **28 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
- 8) **28 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
- 9) **28 bodů:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
- 10) **26,5 bodu:** ZŠ a MŠ nám. Voskovce a Wericha 290, Sázava

## **Český jazyk - Archa, ZŠ a MŠ Petroupim**

Na druhém místě se v češtině umístila Archa, základní škola a mateřská škola při Církvi československé husitské v Petroupimi. Úspěch Archy tkví podle ředitelky Jitky Hřebecké v tom, že tak s dětmi už od roku 2016 pracují kantoři takzvaným formativním způsobem. Ten je založený na aktivní účasti žáka v rozvíjení schopnosti „učit se učit“.

„V podstatě jde o to, že děti učíme uchopit učení do svých rukou. Ony umějí poznat v čem byly úspěšné, co jim nejde a nezhroutit se z toho, ale naopak, začít pracovat na věcech, které potřebují. A to se všechno zúročuje v přípravě na přijímačky. Děti do devítky jdou už s těmito dovednostmi, kdy si udělají test, dokážou ho objektivně vyhodnotit, protože si prostě nelžou,“ je přesvědčená ředitelka školy.

Archa je ale zatím výjimečná také tím, že kromě osmé a deváté třídy, kde se tak děje kvůli přijímačkám, výkony žáků učitelé hodnotí pouze slovně.

## TOP 10 základních škol na Benešovsku - Český jazyk

TOP 10 základních škol na Benešovsku - Český jazyk (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 1) **39 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
- 2) **37 bodů:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
- 3) **34,5 bodu:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
- 4) **34 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
- 5) **34 bodů:** ZŠ a MŠ Zdislavice 100
- 6) **33 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
- 7) **33 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany
- 8) **33 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
- 9) **32 bodů:** ZŠ Jiráskova 888, Benešov
- 10) **32 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely

## Celkem: Nejúspěšnější žák vyprodukovala ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské Petroupim

Nejlepší školou loňska z obou přijímacích předmětů, tedy češtiny a matematiky, byla Archa Petroupim. Co všechno tam dělají jinak, vyplývá už z povídání ředitelky Jitky Hřebecké v tomto článku o něco výš. A platí to beze zbytku i pro celkový úspěch školy.

## TOP 10 základních škol na Benešovsku - Český jazyk + Matematika

TOP 10 základních škol na Benešovsku - Český jazyk + Matematika (počet bodů, na který dosáhla polovina žáků (medián), kteří testy na dané škole dělali v loňském roce)

- 1) **71,5 bodu:** ARCHA ZŠ a MŠ při Církvi čs. Husitské, Petroupim
- 2) **70 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 190, Poříčí nad Sázavou
- 3) **63 bodů:** ZŠ Na Sadech 260, Divišov
- 4) **62,5 bodu:** ZŠ Dr. E. Beneše 300, Bystřice
- 5) **62 bodů:** ZŠ Komenského 265, Týnec nad Sázavou
- 6) **62 bodů:** ZŠ Sokolská 180, Čerčany
- 7) **61 bodů:** ZŠ Dukelská 1818, Benešov
- 8) **61 bodů:** ZŠ T. G. Masaryka, Pražská 168, Pyšely

9) **60 bodů:** ZŠ a MŠ Školní 1, Dolní Kralovice

10) **60 bodů:** ZŠ a MŠ Zdislavice 100

## Co je medián

Medián je hodnota, která se nachází přesně uprostřed výsledků jednotlivých žáků. To znamená, že polovina žáků měla výsledky horší než medián a druhá polovina lepší. V řazení používáme medián, protože oproti průměru lépe filtruje extrémny (jeden žák se špatně vyspí, zpanikaří, apod. nebo naopak).

**Příklad:** Průměr je ovlivněný extrémními hodnotami - když hodnoty obsahují hodně velké nebo hodně malé číslo proti ostatním, průměr se výrazně změní (např. 2, 4, 5, 6, 100 → průměr = cca 20). Medián se nenechá tak snadno ovlivnit, protože vždy ukazuje prostřední hodnotu (ten samý příklad: 2, 4, 5, 6, 100 → medián = 5).

---

## Malé školy, velké výsledky. V testech jejich žáci předčili děti z měst.

**Zdeněk Kellner, Benešovský deník 20.2.**

Na loňské přijímací zkoušky na střední školy „vyslaly“ nejlépe připravené žáky a to v celém okrese Benešov, dvě nepříliš velké venkovské školy. Svými údaji to potvrzuje Cermat, organizace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Právě ta jednotné testy pro přijímačky z českého jazyka a matematiky sestavuje. A vyhodnocuje také úspěšnost žáků jednotlivých škol.

Mnohem větší školy městské skončily tentokrát mimo „medailová“ umístění. Platí to, přes obecně oblíbený omyl spočívající v tom, že právě městské školy žáky připravují lépe, než ty vesnické.

### Pomoz mi, abych to dokázal sám

Právě tento citát Marie Montessori, jejíž jedinečné pedagogické metody se rozšířily do celého světa, si za své motto vzala i petroupimská Archa, základní škola a mateřská škola při Církvi československé husitské.

Podle Cermatu dosáhla loni skvělého výsledku. Chtělo by se říci téměř dokonalého. Její žáci zvládli přijímačky z matematiky v rámci celého Benešovska nejlépe.

V testu z českého jazyka zaostali za vítěznými žáky z Poříčí nad Sázavou jen neznatelně. Také proto, pokud budeme školu a její žáky posuzovat z obou předmětů současně, žádná další v celém okrese na Archu neměla. Za úspěchem stojí naprosto odlišný přístup k výuce, než je běžné ve většině základních škol.

„Už od roku 2016 pracujeme s dětmi takzvaným formativním způsobem. Ten je založený na aktivní účasti žáka v rozvíjení schopnosti „učit se učit“,“ připomněla ředitelka Jitka Hřebecká.

A tak to bylo také i při hodině, kterou navštívil autor článku. Nebyla to sice matematika, ve které žáci Archy při jednotných testech loni excelovali, nýbrž němčina. Ale princip výuky v této církevní škole je,

jak potvrdily i učitelky, v podstatě stejný při všech předmětech.

A stejný byl v pondělí také samotný úvod výuky. V jedné třídě se sešli nejen osmáci a deváťáci, kteří podobně jako 1. a 2. třída a 3. až 5. ročník mají spojenou výuku, ale vlastně všechny děti z druhého stupně. Tedy šestáci i jejich o rok starší kamarádi. Do třídy si do klasických lavic netradičně rozestavených podél zdí sedli ti starší. Šestáci a sedmáci, kteří tam vlastně byli na návštěvě, včetně tří pedagogů si udělali pohodlí na koberci.

Začal další každodenní ranní kroužek. Jedna z dívek hrála na kytaru nedvědovskou písničku Podvod, kterou si pro ten den vybrala. Ostatní spolužáci zpívali „...pro jednu pitomou holku, pro pár nocí touhy podved jsem všechno, o čem doma si sníš, teď je mi to líto. Když kytara i zpěv utichly, začali se žáci štafetově zdravit až rituál dospěl na druhou stranu třídy. Pak se dva pedagogové a jejich šestáci a sedmáci zvedli a odešli na svou výuku.

I osmákům a deváťákům začalo učení. Paní učitelka Eva si s dětmi povídala, pokládala jim otázky a žáci navazovali. Pokud neznali správnou odpověď nebo vhodné slovíčko, kantorka jim s úsměvem napověděla. A protože v jedné třídě se v jeden čas učily dva ročníky, jedni žáci plnili samostatně písemné zadání v pracovních sešitech a druzí mezitím probírali s učitelkou látku ústně. Po splnění úkolu se skupiny vystřídaly, přičemž výukovým prostorem byly nejen lavice, ale také znovu i koberec.

Jak to bylo s loňskými vycházejícími dětmi, vědí Iva Sadílková a Jitka Vaněčková, která na druhém stupni Archy učí matematiku. Kantorky tam loni učily tandemově, tedy byly při výuce ve třídě obě dvě.

„Právě na druhém stupni se nám zúročuje přístup, který k dětem vlastně už od mateřské školy máme,“ potvrdila Jitka, toliko zástupkyně ředitelky. „Nechceme, aby se děti učily kvůli nám nebo rodičům. Chceme, aby ony samy v učení viděly smysl. Ti mladší se to zatím jen učí, ale v osmé a deváté třídě to děti už plně chápou, vidí cíl svého snažení a jdou si za ním,“ uvedla.

Kantory v Arše Petroupim úspěch u loňských zkoušek potěšil. Jejich přístup k dětem je konzistentní, jak potvrdila ředitelka, už nějakých devět let. A jaké to přináší výsledky, dokládají právě údaje Cermatu.

I kantoři petroupimské Archy si ale uvědomují, že výsledky, o nichž Benešovský deník v souvislosti s přijímačkami píše, hodně záleží na skupině deváťáků, která se právě ten rok ve škole sejde. Pedagogové z církevní školy ale dělají vše pro to, aby výkyvy, kterým se nevyhne žádná lidská činnost a škola už vůbec ne, nebyly ve výsledcích přijímaček příliš výrazné.

### **Archa, ZŠ a MŠ při CČSH v Petroupimi**

je církevní školská instituce zřizovaná Pražskou diecézí Církve československé husitské oficiálně jmenuje, vzdělává děti od roku 1996. V letošním školním roce do základní školy dochází 79 žáků, společně s nedílnou součástí organizace, mateřskou školou je to pak 110 dětí. Archa má 23 zaměstnanců, jedenáct z nich jsou kantoři. Výuka probíhá ve čtyřech skupinách 1. a 2. třída, 3. až 5. třída, 6. a 7. třída a 8. a 9. třída. Při hodnocení za svou práci žáci nedostávají známky. Kvůli středním školám je ale souběžně, vedle slovního hodnocení, dostávají osmáci a deváťáci.