



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ARCHA

za školní rok 2014/2015

Č.J.: 006-2910-2015

Zpráva je zpracována dle osnovy SMT MHMP a vyhlášky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, 15/2005 Sb., část 3. Výroční zpráva o činnosti školy, §7.

Veškeré údaje jsou uváděny k 31. 8. 2015, není-li uvedeno jinak.

Školská rada zprávu projednala dne: 26.11.2015

Rada školy SPO zprávu projednala dne:

Název školy, sídlo, IČO: Církevní základní škola a mateřská škola ARCHA, Petroupim 49, 256 01 Benešov, IČO 63822211

Zřizovatel: Pražská diecéze Církve československé husitské, V Tišíně 3, Praha 6, IČO 69059632

Druh školy: Církevní alternativní škola umožňující propojení mateřské školy a základní školy. Mateřská škola je s celodenním provozem.

Ředitelka: Mgr. Jitka Hřebecká

Celková kapacita: 24 dětí MŠ
50 žáků ZŠ

Webové stránky: www.skolaarcha.org

Obory vzdělávání: Základní škola a Mateřská škola

Místo poskytovaného vzdělávání: Petroupim 49 a 74, 256 01 Benešov

Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2013/2014: žádné

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Církevní ZŠ a MŠ ARCHA propojuje mateřskou a základní školu. Základní škola pracuje v maximální možné míře na principu malotřídních škol. Základní a mateřskou školu spojuje společné kurikulum. Obsah výchovně vzdělávací práce je dále rozpracován ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání ARCHA a školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ARCHA.

Filozofie školy vychází ze základních křesťanských principů. Dítě je přijímáno jako dar, je respektována jeho jedinečnost i s jeho schopnostmi a vývojovými možnostmi. To umožňuje individuální vzdělávání dětí nadaných i integraci dětí zdravotně znevýhodněných.

Předškolním dětem umožňuje tento typ zařízení vnímat školu jako známé místo, přirozeně, jako prostředí se stejnými základními pravidly, se stejnými rituály, se známými dětmi i dospělými.

Obce, ze kterých dojíždí naši žáci 2014/2015

Sídlem školy je malá vesnice Petroupim nedaleko Benešova, ale je navštěvována dětmi z blízkého i vzdálenějšího okolí. Ve školním roce 2014/2015 to byly obce: Benešov, Bělčice, Budkov, Bukovany, Čtyřkoly, Dalovy, Hrusice, Chářovice, Chvojen, Konopiště, Krusičany, Mnichovice, Mrač, Myslíc, Okrouhlice, Ostředek, Pecerady, Petroupim, Poříčí nad Sázavou, Přestavky, Soběhrdy, Věžničky, Vranov, Vranovská Lhota, Žiňany. Většinu dětí přiváží školní autobus zajišťovaný Uníí rodičů.

Škola nabízí alternativu v přístupu k dítěti i v používaných výukových metodách, zohledňujících poznatky o fungování mozku a požadavky, jež na děti klade život v 21. století. Tento způsob výuky umožňuje věnovat se nejen výukovým, ale i výchovným tématům, pomáhá dětem v budování hodnotového žebříčku a postojů.

Zastřešujícím projektem byl projekt ARCHA, který se konkretizuje ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání a školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Teoretický základ výchovně vzdělávací práce tvoří Rámcový program pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání, pedagogika J.A.Komenského, M. Montessoriové, model otevřeného vyučování, Integrované tematické výuky S. Kovalikové, Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy, Projekt Svobodná Komenského škola (experiment MŠMT ČR č.j. 27 429/22), Kurikulum podpory zdraví v MŠ a projekt Zdravá škola. Projekt ARCHA byl v červnu 2007 doplněn a aktualizován pro období 2007-2012. Z projektu ARCHA vychází ŠVP ARCHA, původní dokument tedy pozbyl smysluplnosti a nebyl po skončení kalendářního roku 2012 dále aktualizován. Jeho funkci nově plně

zajišťuje Školní vzdělávací program ARCHA. Školní vzdělávací program ARCHA byl naposledy aktualizován od 1.9.2013.

Výuka je dle možností prováděna ve věkově smíšených skupinách. Zastáváme názor, že toto přirozené propojení věkových skupin lépe napomáhá rozvoji dovedností – kompetencí, pomocí kterých se dnešní žáci budou moci uplatnit a prosadit v osobním i pracovním životě – umět se domluvit, spolupracovat, respektovat jeden druhého, umět přijímat odlišnost druhého.

Proto učíme děti

- samostatně myslet,
- vyjadřovat své pocity,
- pracovat s informacemi,
- pracovat v týmu,
- přijímat každého takového, jaký je,
- poznávat Boží lásku a předávat ji okolnímu světu,
- ovládat klíčové učivo a umět ho používat, aplikovat.

Rodiče mají do školy kdykoliv přístup, jsou přijímáni jako partneři. Mají možnost účastnit se dění ve škole i osobně se na něm podílet – zapojovat se do jednotlivých projektů, vyjadřovat se ke kurikulu, ročnímu plánu školy a režimu školy. S rodiči se pedagogové scházejí pravidelně každý měsíc a navíc při nepravidelných společných akcích – slavnostech, dílnách, či výletech. Vyučující jsou navíc rodičům a dětem k dispozici v konzultačních hodinách.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

- Škola sídlí ve dvou budovách. Mladší žáci a děti MŠ v pronajaté části obecní budovy školy č.p.49 (v letošním roce MŠ a 1.-2. ročník). Starší žáci v pronajaté části budovy obecního úřadu č.p. 74 (v letošním roce 3. – 9. ročník).
- Budova s číslem popisným 49 byla v létě kompletně zrekonstruována, což přineslo výrazné zlepšení hospodaření s teplem a zlepšilo to klima ve třídách.
- Všichni žáci školy mají k dispozici počítačovou síť, na níž mají stálý přístup při výuce všech předmětů po dohodě s vyučujícím. Každá učebna je navíc vybavena nejméně jedním počítačem s připojením na internet, který je k dispozici vyučujícím. Pro výuku je k dispozici celkem 10 počítačů pro 1.-2.ročník a 10 počítačů pro 2.-9.ročník.. Celkem 5 vyučujících má pro svou práci k dispozici školní notebook. Škola postupně pracuje na zajištění školních notebooků pro práci každého vyučujícího.
- K výuce mají vyučující a žáci k dispozici dataprojektor umístěný v učebně prvního stupně.
- Ve škole je také pro výuku interaktivní plazmová dotyková obrazovka na mobilním stojanu, která je tak použitelná k výuce v MŠ i na obou stupních ZŠ.
- Škola má dva výkonné kopírovací stroje (sponzorský dar rodičů), které jsou umístěny na chodbě školy (v každé budově jeden) a jsou tak dobře přístupné všem vyučujícím i žákům. Kopírování žáků je povoleno po dohodě a s dozorem vyučujících. Tento stroj zároveň slouží jako černobílá tiskárna ovladatelná bezdrátově přes wifi síť.
- K hlavnímu serveru jsou také připojeny 2 barevné inkoustové tiskárny použitelné pro výuku.
- Škola pro tělesnou výchovu využívá zejména obecní hřiště, které je za prostředky Evropské unie nově zrekonstruované nebo okolní přírodní terén. V případě nepřízně počasí probíhá tělesná výchova v malé, špatně vyhovující tělocvičně. Proto často organizujeme tělesnou výchovu také v účelově pronajatých sportovištích (bazén, squash centrum, bowling centrum, zimní stadion...)
- Ke stravování dětí a žáků využíváme školní jídelnu obecní mateřské školy, která se nachází ve stejné budově, jako třídy pro menší děti.

- Výuku pracovních činností, informační a sdělovací techniky, chemie a dalších přírodních věd škola realizuje v plně vybavených odborných koutcích.
- Na výtvarné činnosti má škola samostatnou učebnu.
- V budově č.p.74 je dětem k dispozici pro výuku i odpočinek zastřešená terasa s přímým vstupem ze školní třídy.
- Všechny děti i žáci školy mohou pod dohledem vyučujících využívat školní zahradu. Ta je ke společnému využití s obecní MŠ.

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Její proporční složení je dáno zákonem. Za zřizovatele je členkou Kamila Čadová, za rodiče Václav Pospíšil a za vyučující Mgr. Jitka Wagnerová. Složení této rady bylo řádnými volbami obnoveno na jaře letošního roku.

Ředitelka školy ze zákona nesmí být členem školské rady, jejích jednání se účastní, je-li přizvána. Školská rada se vyjadřuje k dění ve škole, dává podněty k jeho změnám a zejména každoročně jedná o schválení výroční zprávy.

REŽIM ŠKOLY

Škola měla v tomto školním roce tyto třídy – předškolní, 1.stupeň 1.-2. ročník, 1.stupeň 3.-5.ročník, 6., 7. a 8.ročník.

Při některých aktivitách pracovaly všechny skupiny společně – některá ranní setkání, odpolední zájmové činnosti, výlety, společné slavnosti, celoškolní projekty.

Na některé předměty a projekty byly třídy propojeny tak, jak to bylo pro výuku funkční a přínosné.

Škola byla otevřena od 7,30 do 16,00 hod., děti přicházely podle dopravního spojení a individuálních rozvrhů. Společná práce byla zahajována v 8,40 ranním setkáním, které bylo i začátkem vyučování školních žáků.

Nabídka zájmových kroužků:

- Hra na flétnu (MŠ a 1.r)
- Hra na kytaru (3.-8.r.)
- Keramika (1. – 5.r.)
- Hra na klavír (2.-9.r)
- Vaření (1.-5.r)
- Všestrannost (1.-5.r)

Škola nabízela výuku volitelného předmětu Biblická pátrání.

Výchovně vzdělávací práce MŠ byla nadstandardně rozšířena o pravidelnou možnost práce s keramickou hlinou.

Všechny skupiny (MŠ i ZŠ) pracovaly podle celoročního tématu – Základy – Je na čem tavět?

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Obsah vzdělávání vycházel pro MŠ z RVP PV, ŠVP PV ARCHA a celoročního tématu, pro ZŠ z RVP ZV a ŠVP ZŠ ARCHA.

UČEBNÍ PLÁN

1. stupeň

Vzdělávací oblast RVP	Název vyučovaného předmětu	Časová dotace 1. - 5. ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - CEJ	8	8	7	7	6
	Anglický jazyk - ANJ			3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika - MAT	4	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie	Informační a sdělovací technika - IST	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Já a svět - JAS	3	3	3	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova - HUV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova - VYV	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova - TEV	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní a tvořivé činnosti - PTC	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		22	22	24	25	25

Nepovinné předměty	Biblická pátrání - BIP	1	1	1	1	1
--------------------	------------------------	---	---	---	---	---

2. stupeň

Vzdělávací oblast RVP	Název vyučovaného předmětu	Poznámka	Časová dotace 6.-9.ročník			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - CEJ		4	4	4	4
	Archáček - ARCH	Zahrnuje průřezové téma Mediální výchova	1	1	1	1
	Anglický jazyk - ANJ		3	3	3	3
	Další cizí jazyk RUJ/NEJ			2	2	2
	Konverzace v anglickém jazyce KAJ					1
Matematika a její aplikace	Matematika - MAT		4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informační a sdělovací technika - IST		1	1	1	1
Člověk a společnost	Historie - HIS	Zahrnuje obsah vzdělávacího oboru Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství - VYO		1	1	1	1
	Osobnostní a sociální výchova OSV				1	
Člověk a příroda	Člověk a příroda - CLP	Integrovaný blok, zahrnuje vzdělávací obory Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, časová dotace je navýšená o 1 dispon. hodinu v 6.7.a 9.r. na průřezové téma Environmentální výchova	6	6	6	6
Umění a kultura	Hudební výchova - HUV		1	1	1	1
	Výtvarná výchova - VYV		2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova - TEV		2	2	2	2

	Výchova ke zdraví - VYZ		-	-	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní a tvořivé činnosti - PTC		1	1	1	1
Celková časová dotace			28	30	32	32

Nepovinné předměty	Biblická pátrání - BIP		1	1	1	1
--------------------	------------------------	--	---	---	---	---

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Na 1. stupni úplně a na 2. stupni částečně odpadá tradiční dělení na jednotlivé předměty. Učivo je nabízeno v tematických celcích tak, aby celkový počet odučených hodin odpovídal počtu hodin stanovených Rámcovým vzdělávacím programem. Vyučovací jednotka je časovým úsekem, který propojuje logická stavba. Probíhá zpravidla jako 90-ti minutový blok, v závislosti na možnostech rozvrhu hodin. Částečně jsou zavedeny dvouhodinové bloky i do výuky anglického jazyka, příležitostně je anglický nebo jiný cizí jazyk integrován do společného projektu či tematického bloku s ostatními předměty.

V průběhu 90-ti minutového učebního bloku mají žáci po dohodě s vyučujícím možnost individuálního odpočinku.

Vyučování v blocích umožňuje integraci vzdělávacího obsahu tak, že učivo dvou nebo více předmětů je vyučováno v rámci jednoho předmětu – Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

Dle potřeby aktuálního tématu je využíváno učení „tady a teď“ – v přírodě, v reálných prostředích. Výlety, exkurze, kulturní akce jsou plánovány tak, aby podpořily aktuálně probírané učivo či téma.

Školní rok začíná pro žáky obou stupňů školy a předškolního ročníku MŠ Týdnem ekologické výchovy, který probíhá v některém z center ekologické výchovy. Pod vedením pracovníků středisek i učitelů školy se žáci věnují různým environmentálním tématům. V uplynulém školním roce pobývala škola v termínu 8. – 12. 9. 2014 ve středisku Chaloupky.

CÍRKEVNÍ ZAKOTVENÍ ŠKOLY

Zřizovatelem školy je Pražská diecéze Církve československé husitské.

Pojetí dítěte vychází ze základních křesťanských principů. Každé dítě je přijímáno jako dar od Boha, jako jedinečná osobnost, je respektována jeho jedinečnost i s jeho schopnostmi a vývojovými možnostmi.

Škola je složením svých žáků a jejich rodin ekumenicky založená. Máme žáky z husitských, katolických, evangelických, československých i v křesťanské církvi nezařazených rodin. Nemalá část našich žáků pochází z rodin, které se dle svého přesvědčení nacházejí někde mezi zmíněnými směry. Vedou své děti k základním křesťanským hodnotám, ale nejsou členy žádné církve. I z tohoto důvodu pojímá škola náboženskou výchovu maximálně nenásilně – snaží se dětem otvírat cesty k víře a ponechávat jim svobodu v dalším směřování. Současně škola nabízí dětem prožitek křesťanského života. Konkrétní prožitek může dítě oslovit více než pouhý výklad.

Děti jsou ve škole denně seznamovány s vírou, mají možnost poznávat víru jako životní princip, pedagogové jim otvírají cestu svým osobním příkladem, prožitkem slavností s duchovním obsahem a společným prožitkovým učením.

Školním rokem se prolínají slavnosti, které odráží liturgický rok.

V říjnu společně chystáme a s rodiči prožíváme díkůvzdání inspirované Slavností stánků.

V prosinci je období adventu vždy zahájeno společným setkáním před první adventní nedělí. Celý prosinec bývá v různých vzdělávacích předmětech napříč ZŠ, ale i v MŠ zaměřen na obrácení se do sebe, rozjímání, přemýšlení o své osobě. Vyzdvihujeme duchovní obsah Vánoc - Ježíšovo narození jako dar Boží lásky světu. Vrcholem tohoto období bývá Vánoční slavnost.

V čase Velikonoc již tradičně nacvičujeme a sehráváme Pašijové hry a nebo s dětmi jinak prožíváme velikonoční příběh, jehož vrcholem je událost Kristova vzkříšení.

V květnu oslavujeme rodinu.

V červnu vrcholí školní rok Slavností učení v duchu hesla Jana Amose Komenského - Škola hrou.

V průběhu školního roku procházíme dalšími většími či menšími projekty nebo tematickými celky, zaměřenými na připomenutí důležitých a pro děti uchopitelných křesťanských svátků.

Nejde pouze o informativní výukové celky, jde o prožití podstaty daného svátku, otevření ho chápání dětem, osvětlení představy o činech konkrétních osob, které si dnes připomínáme.

Celý školní rok tradičně zahajujeme slavnostní bohoslužbou.

V září si ve výuce připomínáme svatého Václava.

V listopadu pak Svatodušní svátky a svátek svatého Martina.

V prosinci svátek svatého Mikuláše.

V lednu s menšími dětmi připravujeme a prožíváme svátek Tří králů, kdy průvodem po Petroupimi předáváme lidem novoroční přání, zpíváme písně, učíme se darovat druhému, vysvětlujeme dětem pojem požehnání.

Větší děti se ve spolupráci s benešovskou farností římskokatolické církve aktivně účastní Tříkrálové charitativní sbírky.

V předjaří s většími dětmi probíráme podstatu postního období a jeho význam v křesťanském životě.

Prožíváme s dětmi velikonoční události, hovoříme o jejich významu pro celou křesťanskou kulturu, pro život každého z nás.

Jednou týdně se děti z prvního stupně scházejí na Biblická pátrání coby nepovinný předmět, volitelnou náboženskou výchovu pod vedením pana vikáře Wagnera.

Žáci druhého stupně měli doposud rozšířenou výuku historie o základy religionistiky. Nyní uvažujeme o samostatném předmětu, osvětlujícím světová náboženství, jejich kořeny a principy.

Každé ráno s dětmi zpíváme některý chvalozpěv, dle vývojové úrovně dané skupiny dětí.

Škola zaměstnává dva faráře husitské církve, kteří jsou pravidelně dětem i vyučujícím k dispozici při řešení otázek víry.

V minulém školním roce se škola v rámci celoškolního celoročního tématu zaměřila na 600. výročí upálení Mistra Jana Husa. Žáci nejen druhého stupně rozebírali čin Jana Husa, seznamovali se s jeho životem, četli některé jeho dopisy v rámci projektu Archáci čtou Husa. Škola realizovala s přispěním zřizovatele výlet do Kostnice.

V červnu 2016 připravujeme oslavu 20. výročí školy Archy. Součástí oslav bude propagační výstava o činnosti školy, jejíž církevní zakotvení nabízí možnost vychovávat děti v prostředí podporujícím zdravý nejen fyzické a psychické, ale i duchovní.

ORGANIZACE VÝUKY

Vyučování bylo zahajováno společným setkáním všech přítomných v ranním kruhu, kde se všichni vzájemně pozdravili, zpěvem poděkovali Bohu, sdělili si aktuální informace, případně téma dne či dlouhodobějšího celku.

Po kroužku se předškolní děti věnovaly ve své třídě hrám a připraveným činnostem. Žáci 1. stupně dle možností zahajovali práci společným plánováním denní práce nebo společnou hrou, která byla úvodem následující práce. Tato hra měla za cíl procvičovat pozornost a podporovat aktivním pohybem následnou mozkovou činnost. Žáci 2. stupně zahajovali práci debatou o problému, který se chystali řešit, přípravou potřebné literatury či vyhodnocením domácích prací. Žáci pracovali střídavě skupinově nebo individuálně, podle charakteru probíraného učiva. Mohli si vzájemně radit a pomáhat, bylo-li to v souladu s cílem práce, žáci sami volili, zda chtějí pracovat sami nebo ve skupině. Střídala se práce v lavici s prací na koberci, u počítače, u tabule, nebo venku. Běžnou součástí výuky bylo vyhledávání a třídění informací, debata k tématu s obhajobou názorů či protiargumentací. Tím se žáci učili formulovat svá stanoviska, obhajovat svůj názor, spolupracovat, plánovat si práci. Při skupinové práci byly někdy skupiny vytvořeny podle věku dětí a úkoly odpovídaly možnostem členů dané skupiny, jindy byly skupiny smíšené a úkoly si sami rozdělovali podle předpokládaných schopností každého jednotlivce.

Kromě svačínové přestávky (10.15 – 10.35), kterou mohli žáci trávit venku, měli žáci možnost po dohodě s vyučujícím individuálně odpočívat. Výjimkou byli žáci prvního ročníku, kteří velkou přestávku zpravidla naplnili svačinou a toaletou či krátkou spontánní hrou..

Dopolední vyučování 1. stupně končilo společným setkáním v tzv. AHA kroužku. Každý se snažil sdělit ostatním, co nového mu ten den zatím přinesl.

Druhý stupeň ukončoval evaluací zpravidla každý výukový celek.

Všichni žáci 1. Stupně ZŠ pracovali podle věku a možností s denními nebo týdenními plány. Žáci druhého stupně práci plánovali v souladu s rozvrhem hodin dle probíraných témat.

V době odpočinku měli žáci možnost hrát různé společenské hry či pobývat pod dozorem na školní zahradě nebo obecním hřišti.

VELKÉ PROJEKTY

Žáci školy pokračovali v tomto školním roce v práci na dvou projektech přesahujících hranice školy:

- Projekt Extratřída - žáci naší školy byli pozváni na celostátní konferenci nejúspěšnějších Extratříd, stali se mnetory nových Extratříd

- Projekt Špulka – žáci naší školy pečovali o tabuli naší školy na naučné stezce, vedoucí k nové regionální rozhledně Špulka.
- Žáci ZŠ a děti MŠ společně s rodiči vyprojektovali a postavili na školní zahradě vrbičkový domeček, záhonky a smyslovou cestičku
- Žáci si naplánovali, spoluzajistili a absolvovali výlet do Kostnice, k výročí upálení mistra Jana Husa
- Kromě velkých projektů proběhlo tento školní rok několik menších, jako zatmění slunce, řemeslná dílna a další



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce 2014/2015 školu navštěvovalo 64 dětí

- MŠ – 25 zapsaných dětí, z toho 2 na sdílené místo
- ZŠ – 39 žáků z toho:
 - 1.ročník – 7 žáků
 - 2.ročník – 11 žáků (z původních 12-ti se jedna žákyně v pololetí přestoupila na jinou ZŠ)
 - 3.ročník – 6 žáků
 4. ročník– 4 žáci (plus jedna žákyně zapsaná v naší škole je s rodiči v zahraničí)
 5. ročník – 4 žáci (jeden žák byl vzděláván podle přílohy pro LMP)
 6. ročník – 1 žák
 7. ročník – 3 žáci
 8. ročník – 0 žáků
 9. ročník – 5 žáků

Ve škole byly integrovány děti se speciálními výukovými potřebami. Jeden žák byl na doporučení PPP vzděláván podle přílohy pro lehké mentální postižení. Tři žáci ZŠ a jedno dítě z MŠ dle doporučení poradenského zařízení pracovali s podporou asistenta pedagoga, další 4 žáci ZŠ a 2 děti z MŠ měly vypracován individuální vzdělávací plán upravující přístup, organizaci a metody výuky podle doporučení PPP. Jeden žák měl individuální přístup z důvodu mimořádného nadání.

O všech dětech je veden jednotlivými vyučujícími záznam pedagogického pozorování.

Všichni žáci ZŠ byli se souhlasem rodičů hodnoceni slovně. Od osmého ročníku dostávají žáci vedle slovního hodnocení i klasifikaci známkami. Také v případě přechodu na osmileté gymnázium nebo jinou ZŠ je žák na žádost dané školy hodnocen i v pátém ročníku slovně i známkami.

Žáci devátého ročníku byli přijati na střední školy, nikdo neskončil vzdělávání ukončením základního vzdělávání.

Všichni žáci ZŠ postoupili do vyššího ročníku.



PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ

Do mateřské školy byly děti přijímány v rámci zápisu podle kritérií stanovených ve školním vzdělávacím programu. Pro velký počet zájemců nebylo vyhověno 15-ti žadatelům. Po odstěhování jedné rodiny se podařilo přijmout z tohoto počtu ještě 1 dítěti. Do MŠ tedy celkem v září 2013 nastoupí 24 dětí na plnou docházku.

Do prvního ročníku naší ZŠ se hlásilo celkem 8 předškoláků. Z tohoto jeden chlapec s potřebou integrace nebyl přijat pro vysoké procento stávajících dětí s integrací. Do prvního ročníku naší ZŠ tedy celkem nastoupí 7 žáků, z toho 6 z naší MŠ.

Přijetí žáků do vyšších ročníků (přestupy) je popsáno v kapitole výsledky vzdělávání žáků.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A NÁRODNOSTNÍCH MENŠÍN

V uplynulém školním roce se v naší škole nevzdělávalo žádné dítě z rodiny cizinců nebo národnostních menšin.

EVALUACE:

Užívané prostředky evaluace:

- Hodnocení žáků – v souladu se školským zákonem byli žáci hodnoceni koncem 1. a 2. pololetí.
- Ve čtvrtletí dostali všichni žáci školy souhrnné, neformální slovní hodnocení.
- V průběhu roku jednotliví vyučující probírali výsledky práce se žáky a jejich rodiči osobně, případně rodiče informovali písemně.
- Vnitřní rozbor – Skupinové i individuální hodnocení roku žáky i učiteli je východiskem pro sestavení plánu pro příští školní rok.

Formy evaluace:

- žákovský dotazník (2x ročně)
- záznamové archy evaluace, které jsou součástí ŠVP
- rodičovská anketa (podle kritérií evaluace škol podporujících zdraví – 1x za dva roky)
- fotodokumentace - zachycení momentů či nalezených zajímavostí bylo účinným prostředkem sebereflexe pro děti i pro učitele. Děti si díky fotografiím připomínaly poznatky a prožitky z výuky v přírodě i ve škole. Fotodokumentace umožnila zachytit i výtvary dětí, jež nelze dlouhodobě uchovat. Také pro rodiče byly fotografie prostředkem seznamování se s činnostmi žáků a způsobem práce ve škole. Některé fotografie jsou se souhlasem zákonných zástupců zveřejněny na webu školy.
- portfolia – žáci od MŠ až po 2.stupeň si zakládali své práce, které nebyly zapsány v pracovních sešitech.
- supervize pomocí videozáznamu
- školní časopis – vypovídal o schopnostech jazykového i grafického zpracování, výběr obsahu prozrazoval zaujetí žáků probíranou tematikou a vypovídal i o získaných znalostech a dovednostech

Oblasti evaluace:

- Soulad realizovaného vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem.
- Uspokojování potřeb žáků (škola vychází z Maslowovy pyramidy potřeb)
- Efektivita vzdělávacího procesu.
- Bezpečné školní klima.
- Spolupráce s rodiči.
- Materiální zabezpečení výuky
- Efektivita dalšího vzdělávání ped.pracovníků.

DALŠÍ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulém roce se škola účastnila Scio testů STONOŽKA 6.a 8.ročník.

VÝSLEDKY KONTROLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE:

Poslední kontrola ČŠI proběhla na škole v termínu 13. – 14. 3. 2013. V letošním roce ČŠI školu nenavštívila, školu kontaktovala pouze pro aktuální šetření v systému NIQES.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- Žáci školy v rámci ročního tématu o Janu Husovi navštívili město Kostnice na Německo – Švýcarském pomezí
- S žáky druhého stupně besedovali návštěvníci z ruského města Petrohrad.
- Žákům druhého stupně připravila dopolední program rodilá Britka, žijící v Čechách.
- Žákům prvního stupně připravili program o svém životě lidé z Uzbekistánu
- Ve škole byli ubytováni studenti z akce Taize

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola především v souladu s ŠVP ARCHA dlouhodobě působí na své žáky zvýšenou pozorností k řešení jejich osobních problémů a úzce spolupracuje s rodinami svých žáků. Předchází tak hlubším problémům a působí na vyrovnanost osobností. Zároveň poskytujeme dětem duchovní útěchu, která žákům umožňuje lépe se vyrovnat s těžkými životními situacemi.

Ve školním řádu je podrobně specifikováno, jakým způsobem škola postihuje případné dealerství návykových látek nebo jejich zneužívání, s tímto jevem jsme se však ve škole ještě nesetkali.

Žáci školy přebírají každoročně patronát nad některým z předškoláků. Tento projekt umožňuje všem dětem zažít pocit přijetí skupinou i pocit, že jsem platný pro skupinu. Propojování výuky napříč ročníky a úzká spolupráce s rodinou mimo jiné umožňuje dobře poznat všechny, kdo se na chodu školy podílejí, navázat s nimi vztahy, hledat přátele i v jiné, než vrstevnické skupině.





ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY ZE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU:

FUNKCE	JMÉNO	VZDĚLÁNÍ
ředitelka učitelka II.stupeň CLP, VYO, VYZ,	Mgr. Jitka Hřebecká	VŠ – učitelství pro druhý a třetí stupeň Školský management
statutární zástupkyně, zástupkyně pro MŠ učitelka I.stupeň	Mgr. Kristina Hořáková	VŠ – předškolní pedagogika
FUNKCE	JMÉNO	VZDĚLÁNÍ
Učitelka I.stupeň a II.stupeň CEJ, ARCH asistentka I.stupeň	Mgr. Alena Vašáková	VŠ – učitelství pro druhý stupeň
učitelka MŠ, asistentka MŠ	Kateřina Vernerová	SŠ
učitelka MAT, JAS, HUV asistentka ZŠ, učitelka MŠ	Mgr. Iva Sadílková	VŠ – učitelství pro druhý a třetí stupeň
Učitel MAT, TEV, IST Vychovatel ŠD	Bc. Václav Kubaljak	VŠ učitelství II. stupeň
Učitel IST, správce počítačové sítě	Mgr. Josef Švehla	VŠ - teologie
učitelka CEJ,HIS,RUJ,	Paed.dr. Jana Havlová	VŠ – předškolní pedagogika, speciální pedagogika
učitel IST	Mgr. Josef Švehla	VŠ - theologie
učitel ANJ,BIP	Mgr. Petr Wagner	VŠ - theologie
učitelka VYV,PTC,	Mgr. Aneta Růžičková	VŠ – výtvarná pedagogika

vychovatelka ŠD		
speciální pedagožka	Mgr. Jitka Wagnerová	VŠ – speciální pedagogika
učitelka NEJ, asistentka MŠ	BC. Eva Balková	VŠ – německý jazyk
asistentka MŠ	Zuzana Štěpánová	VŠ - pedagogika
Vedoucí školní družiny, učitelka MŠ, asistentka MŠ	Mgr. Hana Kjučukova	VŠ – práva, SŠ - pedagogická
Školnice	Klára Laštovková	SŠ
Uklízečka	Božena Syslová	SŠ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

Jméno	Studium	Název semináře	Termín
Eva Balková		Projekt Šikula Montessori v polytechnické výchově (PV) PV v přírodě Tvořivé činnosti v PV PV a tělesná výchova Pomůcky v PV Učíme řemesla (Muzeum Říčany Film und Konversation (Goethe Institut Praha)	11/2014-3/2015 3,4/2015
Jana Havlová		Pravidelné akce asociace předškolní výchovy	
Kristina Hořáková		Nácviky sociálních a komunikačních dovedností v prostředí inkluzivního vzdělávání	12/2014
Jitka Hřebecká		Konference Úspěch pro každého, Praha, 6 hod Škola demokracie – diskusní pořad s J. Škrdlantem	4/2015 4/2015
Hanka Kjučuková	Střední pedagogická škola – obor předškolní a mimoškolní pedagogika	Projekt Šikula PV a tělesná výchova	2/2015
Iva		Jak se učit s dětmi	10 / 2014

Sadílková		Projekt Šikula Montessori aj. v PV PV v přírodě Tvořivé činnosti v PV Pomůcky v PV	11/2014- 3/2015
Zuzana Štěpánová	Pedagogika FF UK Praha		
Alena Vašáková		Myšlenkové mapy ve výuce Projekt Šikula - Montessori aj. v PV	7. 10. 2014
Kateřina Vernerová	JCU Učitelství pro mateřské školy – kombinovaná forma České Budějovice, 1. ročník	Projekt Šikula Tvořivé činnosti v PV	3/2015
Jitka Wagnerová	DVPP, rozšiřující studium učitelství pro 1.stupeň, Techn.univerzita Liberec, 1. ze 3. semestrů - Komplexní výcvik prevence, Život bez závislosti, 4.rok z pětiletého výcviku	Seminář Ergonomie psaní, Dyscentrum Praha, 8 hod Konference Úspěch pro každého, Praha, 6 hod	5/2015 4/2015

AKTIVITY ŠKOLY NAVAZUJÍCÍ NA VÝUKU:

Školní rok 2014/2015 - Seznam akcí, slavností, prázdniny

Datum	Akce
Září 2014	
31. 8. Neděle	Slavnostní bohoslužba
1.9. Pondělí	Zahájení školního roku, zabydlování se v nových třídách, seznámení se změnami
8. 9. – 12. 9.	Týden ekologické výchovy Chaloupky
16. 9. Úterý	Výstava: Historie Petroupimi
29. 9. Pondělí	Stará Dubá – výlet
30. 9. Úterý	Koncert – česká filharmonie - Vivaldi: Čtvero ročních období
Ríjen 2014	
1. 10 – 10.12.	Kroužek tanečků
23. 10. Čtvrtek	Slavnost stánků
27. – 29.10 po – středa	Podzimní prázdniny
Listopad 2014	
6. 11.	Školení o bezpečnosti

12. 11.	Krajiny tělní – výstava
12. 11.	Burza školy
13. 11.	Konference ředitelů škol
14. 11. pátek	Divadlo K. Hackera - Honza a lesní skřítek
17. 11. Pátek	Státní svátek
24. 11.	Výstava „Naše cesta“
27. 11. Čtvrtek	Odpolední adventní dílna Dopoledne děti příprava občerstvení
Od 28. 11. do 19. 12	Plavání 1. stupeň
Prosinec 2014	
4. 12 Čtvrtek	Koncert české filharmonie Čajkovskij: Klavírní koncert b moll
9. 12. Úterý	Vánoční akce Loučeň
13. 12 Středa	Hotové PF – výroba, rozeslání
15. – 16. 12.	Dílna pečení
18. 12. Čtvrtek	Vánoční slavnost
19. 12. Pátek	Squash
22.12.2012- 4. 1. 2013	Vánoční prázdniny
Leden 2015	
6. 1. Úterý	Tříkrálový průvod po vesnici, předávání PF
10. 1. Pátek	Účast na Tříkrálové sbírce v BN
14. 1. Středa	Schůzka k hodnocení
20. 1. Úterý	Den otevřených dveří ZŠ
21. 1. Středa	Víme vše o divadle
22.1.	Česká filharmonie „Královský nástroj“ – workshop harfa
27. 1. Úterý	Knihovna a muzeum, pořad ke Dni památky obětem holocaustu
27.1. Úterý	Tisk vysvědčení
29. 1. Čtvrtek	Divadélko pro kamarády k vysvědčení: Tři bratři Vysvědčení
30. 1. Pátek	Pololetní prázdniny

Seznam akcí, slavnosti, prázdniny – 2. pololetí

Datum	Akce
Únor 2015	
3. 2. Úterý	Planetárium – Skřítek a nové planetárium
4. 2. středa	Zápis do ZŠ od 14.00
5. 2. Čtvrtek	Tučňáci v Rudolfinu – pořad s Pavlem Liškou
16. – 22. 2.	Jarní prázdniny
26. 2.	Den otevřených dveří MŠ
Březen 2015	
9. – 14. 3.	Lyžařský zájezd – Jizerské hory
10. 3. – 19. 5.	Plavání MŠ
19. 3. Středa	Autorské čtení – Kapřík Metlík – J. Opatřil
18. 3. Úterý	Divadlo K. Hackera - Putování s pantomimou
24. 3. Úterý	Zápis do MŠ
25. 3. Středa	Konference Extratříd
26. 3. Čtvrtek	Velikonoční dílna – dopolední

Duben 2015	
1. 4. Středa	Pašije
2. 4. – 6. 4.	Velikonoční prázdniny
15. 4. Středa	Výroba prvků na zahradu z proutí
21. 4. Úterý	Život lidí v jiných zemích – návštěva z Uzbekistánu
27. 4. Pondělí	Výstava „Brána do vesmíru“
30. 4. Středa	Den Země – úklid podél naučné stezky Špulka
Květen 2015	
1. 5., 8. 5. Pátek	Státní svátek
11. 5.	Testování ČŠI
21. 5. Čtvrtek	Fotografování
22. - 24. 5	Výlet s rodiči
29. 5. Pátek	Planeta Země 3 000
Červen 2015	
2. 6. Úterý	Návštěva u včelařky
3. 6. Středa	Rudolfínek: Bystrý Lišák
8. 6. Pondělí	Beseda s farářkou ČCSH o Janu Husovi
9. 6. Úterý	Husitské muzeum Tábor – výstava k 600. Výročí upálení Jana Husa
11. – 13. 6.	Po stopách mistra Jana Husa do Kostnice
12. 6. Pátek	Tvoříme v Archalese
14. 6. Neděle	Odevzdání hodnocení
15. 6. Pondělí	Divadlo Harmonika – Kouzelný Hrnc
15. 6. Pondělí	Cyklovýlet Čtyřkoly, Chocerady
16. 6. Úterý	Výlet do Okrouhlice, na farmu za čerstvě narozeným telátkem
19. 6. Pátek	Tisk vysvědčení
19. 6. Pátek	Plavání Měřín
22. 6. Pondělí	Liberec – školní výlet
24. 6. Středa	Řemeslná dílna
25. 6. Čtvrtek	Slavnost učení
29. – 30. 6.	Ředitelské volno
Od 1. 7. do 31. 8.	Hlavní prázdniny

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY:

- Tvořivé dílny s rodiči (adventní, vánoční, velikonoční, výroba školních pomůcek)
- Společné akce s rodiči (slavnosti, jednodenní výlety, projekty, vikendový výlet)
- Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou
- Spolupráce s místní pedagogicko psychologickou poradnou Benešov
- Spolupráce s PF UK
- Spolupráce se SZU
- Spolupráce se sdružením EDUin
- Spolupráce s katolickou církví (Tříkrálová sbírka)
- Spolupráce s CHOPOS (péče a úpravy regionální naučné stezky a rozhledny Špulka)
- Spolupráce s Evangelickým sborem Soběhrdy

- Spolupráce s husitskou farností v Čerčanech (úvodní bohoslužba k zahájení školního roku v ARŠE, výuka náboženství)
- Metodická podpora založení Husovy mateřské školy Směrovka v Hostivici
- Spolupráce s ekocentrem Vlašim – projekt polytechnické výchovy v MŠ – Šikula
- Uveřejnění článků v časopisech Řízení školy, Učitelské noviny, Husita, Český zápas
- Natáčení volného pokračování filmu Škola Demokracie v režii Tomáše Škrdlanta

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ

1.1.2014 – 31.12.2014

Dotace MŠMT	3.298.120,- Kč
Úplata za ŠD	5.800,-Kč
Dary od rodičů	248.744,- Kč
Dary ostatní	119.320,-Kč
Mzdové náklady (vč. sociálního a zdravotního pojištění)	- 2.967.482,- Kč
Další vzdělávání pedagogů	- 19.560,-Kč
Cestovné	- 15.304,-Kč
Provozní materiál (učebnice, DKP, papíry, výtvarné potřeby, čisticí a hygienické potřeby...)	- 327.764,- Kč
Další služby (telefon, internet, banka, jídelna, ...)	- 236.630,- Kč
Nájemné a služby obce	- 167.425,- Kč
Celková bilance	-44.577,-Kč

Poznámka: Formální nedostatek byl čerpán ze záměrně vytvořené rezervy v minulém roce, za účelem vybavení nově získaných prostor školy (učebny se zázemím).

Vypracovala: Mgr. Jitka Hřebecká
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne: