



VÝROČNÍ ZPRÁVA

CÍRKEVNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ARCHA

za školní rok 2013/2014

Zpráva je zpracována dle osnovy SMT MHMP a vyhlášky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, 15/2005 Sb., část 3. Výroční zpráva o činnosti školy, §7.

Veškeré údaje jsou uváděny k 31. 8. 2014, není-li uvedeno jinak.

Školská rada zprávu projednala dne:

Rada školy SPO zprávu projednala dne:

Název školy, sídlo, IČO: Církevní základní škola a mateřská škola ARCHA, Petroupim 49, 256 01 Benešov, IČO 63822211

Zřizovatel: Pražská diecéze Církve československé husitské, V Tišíně 3, Praha 6, IČO 69059632

Druh školy: Církevní alternativní škola umožňující propojení mateřské školy a základní školy. Mateřská škola je s celodenním provozem.

Ředitelka: Mgr. Jitka Hřebecká

Celková kapacita: 24 dětí MŠ
50 žáků ZŠ

Webové stránky: www.skolaarcha.org

Obory vzdělávání: Základní škola a Mateřská škola

Místo poskytovaného vzdělávání: Petroupim 49, 256 01 Benešov

Změny ve skladbě oborů oproti školnímu roku 2011/2012: navýšení kapacity ZŠ (obor71-01-C/01) z 25-ti žáků na 50 žáků od 1. 9. 2013

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Církevní ZŠ a MŠ ARCHA propojuje mateřskou a základní školu. Základní škola pracuje v maximální možné míře na principu malotřídních škol. Základní a mateřskou školu spojuje společné kurikulum. Obsah výchovně vzdělávací práce je dále rozpracován ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání ARCHA a školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání ARCHA.

Filozofie školy vychází ze základních křesťanských principů. Dítě je přijímáno jako dar, je respektována jeho jedinečnost i s jeho schopnostmi a vývojovými možnostmi. To umožňuje individuální vzdělávání dětí nadaných i integraci dětí zdravotně znevýhodněných.

Předškolním dětem umožňuje tento typ zařízení vnímat školu jako známé místo, přirozeně, jako prostředí se stejnými základními pravidly, se stejnými rituály, se známými dětmi i dospělými.

Sídlem školy je malá vesnice Petroupim nedaleko Benešova, ale je navštěvována dětmi z blízkého i vzdálenějšího okolí. Ve školním roce 2013/2014 to byly obce: Benešov, Bělčice, Bukovany, Čerčany, Čtyřkoly, Přestavlky, Soběhrdy, Ostředek, Okrouhlice, Myslíč, Budkov, Dalovy, Poříčí nad Sázavou, Krusíčany, Pecerady, Turkovice, Hrusice, Mrač, Vranov, Vranovská Lhota, Věžničky, Mnichovice, Chvojen, Žiňany a Petroupim. Většinu dětí přiváží školní autobus zajišťovaný Unií rodičů.

Škola nabízí alternativu v přístupu k dítěti i v používaných výukových metodách, zohledňujících poznatky o fungování mozku a požadavky, jež na děti klade život v 21. století. Tento způsob výuky umožňuje věnovat se nejen výukovým, ale i výchovným tématům, pomáhá dětem v budování hodnotového žebříčku a postojů.

Zastřešujícím projektem byl projekt ARCHA, který se konkretizuje ve školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání a školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání. Teoretický základ výchovně vzdělávací práce tvoří Rámcový program pro předškolní vzdělávání a pro základní vzdělávání, pedagogika J.A.Komenského, M. Montessoriové, model otevřeného vyučování, Integrované tématické výuky S. Kovalikové, Osobnostně orientovaný model předškolní výchovy, Projekt Svobodná Komenského škola (experiment MŠMT ČR č.j. 27 429/22), Kurikulum podpory zdraví v MŠ a projekt Zdravá škola. Projekt ARCHA byl v červnu 2007 doplněn a aktualizován pro období 2007-2012. Z projektu ARCHA vychází ŠVP ARCHA, původní dokument tedy pozbyl smysluplnosti a nebyl po skončení kalendářního roku 2012 dále aktualizován. Jeho funkci nově plně zajišťuje Školní vzdělávací program ARCHA. Školní vzdělávací program ARCHA byl naposledy aktualizován od 1.9.2013.

Výuka je dle možností prováděna ve věkově smíšených skupinách. Zastáváme názor, že toto přirozené propojení věkových skupin lépe napomáhá rozvoji dovedností – kompetencí, pomocí kterých se dnešní žáci budou moci uplatnit a prosadit v osobním i pracovním životě – umět se domluvit, spolupracovat, respektovat jeden druhého, umět přijímat odlišnost druhého.

Proto učíme děti

- samostatně myslet,
- vyjadřovat své pocity,
- pracovat s informacemi,
- pracovat v týmu,
- přijímat každého takového, jaký je,
- poznávat Boží lásku a předávat ji okolnímu světu,
- ovládat klíčové učivo a umět ho používat, aplikovat.

Rodiče mají do školy kdykoliv přístup, jsou přijímáni jako partneři. Mají možnost účastnit se dění ve škole i osobně se na něm podílet – zapojovat se do jednotlivých projektů, vyjadřovat se ke kurikulu, ročnímu plánu školy a režimu školy. S rodiči se pedagogové scházejí pravidelně každý měsíc a navíc při nepravidelných společných akcích – slavnostech, dílnách, či výletech. Vyučující jsou navíc rodičům a dětem k dispozici v konzultačních hodinách.

MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁZEMÍ ŠKOLY

- Škola sídlí ve dvou budovách. Starší žáci v pronajaté části budovy obecního úřadu č.p. 74 (v letošním roce 2. – 9. ročník). Mladší žáci a děti MŠ v pronajaté části obecní budovy školy č.p.49 (v letošním roce MŠ a 1.-2. ročník).
- Všichni žáci školy mají k dispozici počítačovou síť, na níž mají stálý přístup při výuce všech předmětů po dohodě s vyučujícím. Každá učebna je navíc vybavena nejméně jedním počítačem s připojením na internet, který je k dispozici vyučujícím. Pro výuku je k dispozici celkem 10 počítačů pro 1.-2.ročník a 10 počítačů pro 2.-9.ročník.. Celkem 5 vyučující má pro svou práci k dispozici školní notebook. Škola postupně pracuje na zajištění školních notebooků pro práci každého vyučujícího.
- K výuce mají vyučující a žáci k dispozici dataprojektor umístěný v učebně prvního stupně.
- Ve škole je také pro výuku interaktivní plazmová dotyková obrazovka na mobilním stojanu, která je tak použitelná k výuce v MŠ i na obou stupních ZŠ.
- Škola má dva výkonné kopírovací stroje (sponzorský dar rodičů), které jsou umístěny na chodbě školy (v každé budově jeden) a jsou tak dobře přístupné všem vyučujícím i žákům. Kopírování žáků je povoleno po dohodě a s dozorem vyučujících. Tento stroj zároveň slouží jako černobílá tiskárna ovladatelná bezdrátově přes wifi síť.
- K hlavnímu serveru jsou také připojeny 2 barevné inkoustové tiskárny použitelné pro výuku.
- Škola pro tělesnou výchovu využívá zejména obecní hřiště, které je za prostředky Evropské unie nově zrekonstruované nebo okolní přírodní terén. V případě nepřízně počasí probíhá tělesná výchova v malé, špatně vyhovující tělocvičně. Proto často organizujeme tělesnou výchovu také v účelově pronajatých sportovištích (bazén, squash centrum, bowling centrum, zimní stadion...)
- Ke stravování dětí a žáků využíváme školní jídelnu obecní mateřské školy, která se nachází ve stejné budově, jako třídy pro menší děti.
- Výuku pracovních činností, chemie a dalších přírodních věd škola realizuje v plně vybavených odborných koutcích.
- Na výtvarné činnosti má škola samostatnou učebnu.
- V budově č.p.74 je dětem k dispozici pro výuku i odpočinek zastřešená terasa s přímým vstupem ze školní třídy.

- Všechny děti i žáci školy mohou pod dohledem vyučujících využívat školní zahradu. Ta je ke společnému využití s obecní MŠ.
- Škola v letošním roce rozšířila webové stránky

ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada je vrcholným kontrolním orgánem, jehož existence je ze zákona povinná. Její proporční složení je dáno zákonem. Za zřizovatele je členem Mgr. Kateřina Poláková, za rodiče Ing. Monika Horáková a za vyučující Mgr. Kristina Hořáková.

Ředitelka školy ze zákona nesmí být členem školské rady, jejich jednání se účastní, je-li přizvána.

Školská rada se vyjadřuje k dění ve škole, dává podněty k jeho změnám a zejména každoročně jedná o schválení výroční zprávy.

V roce 2013 se školská rada přes písemnou žádost ředitelky školy nesešla za účelem schválení výroční zprávy.

REŽIM ŠKOLY

Škola měla v tomto školním roce tyto třídy – předškolní, 1.stupeň 1.-2. ročník, 1.stupeň 2.-5.ročník, 6., 8. a 9.ročník.

Při některých aktivitách pracovaly všechny skupiny společně – některá ranní setkání, odpolední zájmové činnosti, výlety, společné slavnosti, celoškolské projekty.

Na některé předměty a projekty byly třídy propojeny tak, jak to bylo pro výuku funkční a přínosné.

Škola byla otevřena od 7,30 do 16,00 hod., děti přicházely podle dopravního spojení a individuálních rozvrhů. Společná práce byla zahajována v 8,40 ranním setkáním, které bylo i začátkem vyučování školních žáků.

Nabídka zájmových kroužků:

- Hra na flétnu (MŠ a 1.r)
- Hra na kytaru (3.-8.r.)
- Výtvarné tvoření (1. – 6.r.)
- Keramika (1. – 5.r.)
- Osobnostní růst (6.-9.r)

Škola nabízela výuku volitelného předmětu Biblická pátrání.

Výchovně vzdělávací práce MŠ byla nadstandardně rozšířena o pravidelnou možnost práce s keramickou hlinou.

Všechny skupiny (MŠ i ZŠ) pracovaly podle celoročního tématu - Jak se co mění?

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Obsah vzdělávání vycházel pro MŠ z RVP PV, ŠVP PV ARCHA a celoročního tématu, pro ZŠ z RVP ZV a ŠVP ZŠ ARCHA.

UČEBNÍ PLÁN

1. stupeň

Vzdělávací oblast RVP	Název vyučovaného předmětu	Časová dotace 1. - 5. ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - CEJ	8	8	7	7	6
	Anglický jazyk - ANJ			3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika - MAT	4	4	4	4	5
Informační a komunikační technologie	Informační a sdělovací technika - IST	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět	Já a svět - JAS	3	3	3	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova - HUV	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova - VYV	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova - TEV	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Pracovní a tvořivé činnosti - PTC	1	1	1	1	1
Celková časová dotace		22	22	24	25	25

Nepovinné předměty	Biblická pátrání - BIP	1	1	1	1	1
--------------------	------------------------	---	---	---	---	---

2. stupeň

Vzdělávací oblast RVP	Název vyučovaného předmětu	Poznámka	Časová dotace 6.-9.ročník			
			6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk - CEJ		4	4	4	4
	Archáček - ARCH	Zahrnuje průřezové téma Mediální výchova	1	1	1	1
	Anglický jazyk - ANJ		3	3	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika - MAT		4	4	4	4
Informační a komunikační	Informační a sdělovací technika -		1	1	1	1

technologie	IST					
Člověk a společnost	Historie - HIS	Zahrnuje obsah vzdělávacího oboru Dějepis	2	2	2	2
	Výchova k občanství - VYO		1	1	1	1
Člověk a příroda	Člověk a příroda - CLP	Integrovaný blok, zahrnuje vzdělávací obory Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, časová dotace je navýšená o 1 dispon. hodinu v 6.7.a 9.r. na průřezové téma Environmentální výchova	6	6	6	6
Umění a kultura	Hudební výchova - HUV		1	1	1	1
	Výtvarná výchova - VYV		2	2	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova - TEV		2	2	2	2
	Výchova ke zdraví - VYZ		-	-	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní a tvořivé činnosti - PTC		1	1	1	1
Povinně volitelné předměty	Ruský jazyk - RUJ			2	2	2
	Tvůrčí psaní - TVP				1	1
	Počítačová grafika					
Celková časová dotace			28	30	32	32

Nepovinné předměty	Biblická pátrání - BIP		1	1	1	1
--------------------	------------------------	--	---	---	---	---

POZNÁMKY K UČEBNÍMU PLÁNU

Na 1. stupni úplně a na 2. stupni částečně odpadá tradiční dělení na jednotlivé předměty. Učivo je nabízeno v tematických celcích tak, aby celkový počet odučených hodin odpovídal počtu hodin stanovených Rámcovým vzdělávacím programem. Vyučovací jednotka je časovým úsekem, který propojuje logická stavba. Probíhá zpravidla jako 90-ti minutový blok. Předmět anglický jazyk a povinně volitelný ruský jazyk či německý jazyk jsou vyučovány v tradičním 45minutovém bloku.

Částečně jsou zavedeny dvouhodinové bloky i do výuky anglického jazyka, příležitostně je anglický jazyk integrován do společného projektu či tematického bloku s ostatními předměty.

V průběhu 90-ti minutového učebního bloku mají žáci po dohodě s vyučujícím možnost individuálního odpočinku.

Vyučování v blocích umožňuje integraci vzdělávacího obsahu tak, že učivo dvou nebo více předmětů je vyučováno v rámci jednoho předmětu – Člověk a jeho svět, Člověk a příroda.

Dle potřeby aktuálního tématu je využíváno učení „tady a teď“ – v přírodě, v reálných prostředích. Výlety, exkurze, kulturní akce jsou plánovány tak, aby podpořily aktuálně probírané učivo či téma.

Školní rok začíná pro žáky obou stupňů školy a předškolního ročníku MŠ Týdnem ekologické výchovy, který probíhá v některém z center ekologické výchovy. Pod vedením pracovníků středisek i učitelů školy se žáci věnují různým environmentálním tématům. V uplynulém školním roce pobývala škola v termínu 2. – 6. 9. 2013 ve středisku Střevlík v Oldřichově v Hájích.

ORGANIZACE VÝUKY

Vyučování bylo zahajováno společným setkáním všech přítomných v ranním kruhu, kde se všichni vzájemně pozdravili, zpěvem poděkovali Bohu, sdělili si aktuální informace, případně téma dne či dlouhodobějšího celku.

Po kroužku se předškolní děti věnovaly ve své třídě hrám a připraveným činnostem. Žáci 1. stupně zahajovali práci společným plánováním denní práce nebo společnou hrou, která byla úvodem následující práce. Tato hra měla za cíl procvičovat pozornost a podporovat aktivním pohybem následnou mozkovou činnost. Žáci 2. stupně zahajovali práci debatou o problému, který se chystali řešit, přípravou potřebné literatury či vyhodnocením domácích prací. Žáci pracovali střídavě skupinově nebo individuálně, podle charakteru probíraného učiva. Mohli si vzájemně radit a pomáhat, bylo-li to v souladu s cílem práce, žáci sami volili, zda chtějí pracovat sami nebo ve skupině. Střídala se práce v lavici s prací na koberci, u počítače, u tabule, nebo venku. Běžnou součástí výuky bylo vyhledávání a třídění informací, debata k tématu s obhajobou názorů či protiargumentací. Tím se žáci učili formulovat svá stanoviska, obhajovat svůj názor, spolupracovat, plánovat si práci. Při skupinové práci byly někdy skupiny vytvořeny podle věku dětí a úkoly odpovídaly možnostem členů dané skupiny, jindy byly skupiny smíšené a úkoly si sami rozdělovali podle předpokládaných schopností každého jednotlivce.

Kromě svačिनové přestávky (10.15 – 10.35), kterou mohli žáci trávit venku, měli žáci možnost po dohodě s vyučujícím individuálně odpočívat. Výjimkou byli žáci prvního ročníku, kteří velkou přestávku zpravidla naplnili svačinou a toaletou či krátkou spontánní hrou..

Dopolední vyučování 1. stupně končilo společným setkáním v tzv. AHA kroužku. Každý se snažil sdělit ostatním, co nového mu ten den zatím přinesl.

Druhý stupeň ukončoval evaluací zpravidla každý výukový celek.

Všichni žáci ZŠ pracovali podle věku a možností s denními nebo týdenními plány.

V době odpočinku měli žáci možnost hrát různé společenské hry či pobývat pod dozorem na školní zahradě.

VELKÉ PROJEKTY

Žáci školy pracovali v tomto školním roce na dvou projektech přesahujících hranice školy:

- Projekt Extratřída - žáci naší školy získali 30.000,-Kč od nadace TESCO na stavbu odpočinkového parku v obci Petroupim. Na projektu pracovali od října 2013 do června 2015. Výsledkem práce je odpočinkový park a sluneční hodiny nedaleko školy.
- Projekt Špulka – žáci naší školy se podíleli na tvorbě naučné stezky, vedoucí k nové regionální rozhledně Špulka. Na této naučné stezce má škola jeden výukový a informační panel, který kompletně vytvořili naši žáci.

- Kromě těchto velkých projektů pracovali průběžně žáci ZŠ a děti MŠ na několika menších školních projektech (Louka, Sederová večere, První pomoc.....)

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V tomto školním roce 2013/2014 školu navštěvovalo

- MŠ – 25 zapsaných dětí, z toho 2 na sdílené místo
- ZŠ – 35 žáků z toho:
 - 1.ročník – 12 žáků
 - 2.ročník – 6 žáků (k původním 5-ti se jedna žákyně v dubnu přibyla
 - 3.ročník – 4 žáci (plus jedna žákyně zapsaná v naší škole je s rodiči v zahraničí)
 4. ročník– 4 žáci
 5. ročník – 1 žák
 6. ročník – 3 žáci
 8. ročník – 5 žáků
 9. ročník – 1 žák

Ve škole byly integrovány děti se speciálními výukovými potřebami. Dva žáci ZŠ a dvě děti z MŠ dle doporučení poradenského zařízení pracovali s podporou asistenta pedagoga, další 4 žáci ZŠ a 2 děti z MŠ měly vypracován individuální vzdělávací plán upravující přístup, organizaci a metody výuky podle doporučení PPP. Jeden žák měl individuální přístup z důvodu mimořádného nadání. O IVP jeho rodiče nepožádali.

O všech dětech je veden jednotlivými vyučujícími záznam pedagogického pozorování.

Všichni žáci ZŠ byli se souhlasem rodičů hodnoceni slovně. Od osmého ročníku dostávají žáci vedle slovního hodnocení i klasifikaci známkami. Také v případě přechodu na osmileté gymnázium nebo jinou ZŠ je žák na žádost dané školy hodnocen i v pátém ročníku slovně i známkami.

Žák devátého ročníku byl přijat na střední školu se zaměřením na elektro.

Všichni žáci ZŠ postoupili do vyššího ročníku.

PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ

Do mateřské školy byly děti přijímány v rámci zápisu podle kritérií stanovených ve školním vzdělávacím programu. Pro velký počet zájemců nebylo vyhověno 8-mi žadatelům. Po změnách spojených s řešením dopravy do školy se podařilo přijmout z tohoto počtu ještě 4 děti. Do MŠ tedy celkem v září 2013 nastoupí 23 dětí na plnou docházku a 2 děti na částečnou.

Do prvního ročníku naší ZŠ se hlásilo celkem 9 předškoláků. Z tohoto počtu tři děti dostaly na žádost rodičů odklad školní docházky. Jedna dívka nebyla přijata pro nadměrný počet uchazečů. Do prvního ročníku naší ZŠ tedy celkem nastoupí 5 žáků, všichni z naší MŠ.

Přijetí žáků do vyšších ročníků (přestupy) je popsáno v kapitole výsledky vzdělávání žáků.

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A NÁRODNOSTNÍCH MENŠÍN

V uplynulém školním roce se v naší škole nevzdělávalo žádné dítě z rodiny cizinců nebo národnostních menšin.

EVALUACE:

Užívané prostředky evaluace:

- Hodnocení žáků – v souladu se školským zákonem byli žáci hodnoceni koncem 1. a 2. pololetí.
- Ve čtvrtletí dostali všichni žáci školy souhrnné, neformální slovní hodnocení.
- V průběhu roku jednotliví vyučující probírali výsledky práce se žáky a jejich rodiči osobně, případně rodiče informovali písemně.
- Vnitřní rozbor – Skupinové i individuální hodnocení roku žáky i učiteli je východiskem pro sestavení plánu pro příští školní rok.

Formy evaluace:

- žákovský dotazník (2x ročně)
- záznamové archy evaluace, které jsou součástí ŠVP
- rodičovská anketa (podle kritérií evaluace škol podporujících zdraví – 1x za dva roky)
- fotodokumentace - zachycení momentů či nalezených zajímavostí bylo účinným prostředkem sebereflexe pro děti i pro učitele. Děti si díky fotografiím připomínaly poznatky a prožitky z výuky v přírodě i ve škole. Fotodokumentace umožnila zachytit i výtvořky dětí, jež nelze dlouhodobě uchovat. Také pro rodiče byly fotografie prostředkem seznamování se s činnostmi žáků a způsobem práce ve škole. Některé fotografie jsou se souhlasem zákonných zástupců zveřejněny na webu školy.
- portfolia – žáci od MŠ až po 2.stupeň si zakládali své práce, které nebyly zapsány v pracovních sešitech.
- supervize pomocí videozáznamu – v letošním roce použita nebyla
- školní časopis – vypovídal o schopnostech jazykového i grafického zpracování, výběr obsahu prozrazoval zaujetí žáků probíranou tematikou a vypovídal i o získaných znalostech a dovednostech
- Mapa školy – objednané šetření atmosféry školy od společnosti SCIO

Oblasti evaluace:

- Soulad realizovaného vzdělávacího programu s Rámcovým vzdělávacím programem.
- Uspokojování potřeb žáků (škola vychází z Maslowovy pyramidy potřeb)
- Efektivita vzdělávacího procesu.
- Bezpečné školní klima.
- Spolupráce s rodiči.
- Materiální zabezpečení výuky
- Efektivita dalšího vzdělávání ped.pracovníků.

DALŠÍ OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V uplynulém roce se škola neúčastnila žádného plošného testování.

VÝSLEDKY KONTROLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE:

Poslední kontrola ČŠI proběhla na škole v termínu 13. – 14. 3. 2013. V letošním roce ČŠI školu nenavštívila ani jinak nekontrolovala. Výjimku tvoří spolupráce na projektu NIQES organizovaném ČŠI.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- Žáci druhého stupně navštívili německé město Drážďany
- S žáky besedovala organizátorka výstavy škol v Nepálu, diskutovala se žáky i se zájemci z MŠ o životě v Nepálu, promítala fotografie, ukazovala předměty.
- V letošním roce škola nezprostředkovala přímou návštěvu cizinců ve škole.



PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola především v souladu s ŠVP ARCHA dlouhodobě působí na své žáky zvýšenou pozorností k řešení jejich osobních problémů a úzce spolupracuje s rodinami svých žáků. Předchází tak hlubším problémům a působí na vyrovnanost osobností. Zároveň poskytujeme dětem duchovní útěchu, která žákům umožňuje lépe se vyrovnat s těžkými životními situacemi.

Ve školním řádu je podrobně specifikováno, jakým způsobem škola postihuje případné dealerství návykových látek nebo jejich zneužívání.



ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY ZE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU:

FUNKCE	JMÉNO	VZDĚLÁNÍ
ředitelka učitelka II.stupeň CLP, VYO, TEV,	Mgr. Jitka Hřebecká	VŠ – učitelství pro druhý a třetí stupeň
statutární zástupkyně, zástupkyně pro MŠ učitelka I.stupeň	Mgr. Kristina Hořáková	VŠ – předškolní pedagogika
Učitelka I.stupeň a II.stupeň CEJ, ARCH asistentka I.stupeň	Mgr. Alena Vašáková	VŠ – učitelství pro druhý stupeň
učitelka MŠ	Kateřina Vernerová	SŠ
učitelka MAT, HUV asistentka I.stupeň	Mgr. Iva Sadílková	VŠ – učitelství pro druhý a třetí stupeň
učitelka CEJ,HIS,RUJ, VKZ, TVP	Paed.dr. Jana Havlová	VŠ – předškolní pedagogika, speciální pedagogika
učitel INF,CLP	Mgr. Josef Švehla	VŠ - theologie
učitel ANJ,BIP	Mgr. Petr Wagner	VŠ - theologie
učitelka VYV,PRČ,PCG	Mgr. Aneta Růžičková	VŠ – výtvarná pedagogika
speciální pedagožka	Mgr. Jitka Wagnerová	VŠ – speciální pedagogika
učitelka NEJ, asistentka MŠ	BC. Eva Balková	VŠ – německý jazyk
asistentka MŠ	Zuzana Štěpánová	VŠ - pedagogika
Vedoucí kroužku spontánních činností	Mgr. Hana Kjučukova	VŠ - práva
Školnice	Klára Laštovková	SŠ
Uklízečka	Božena Syslová	SŠ

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ:

Jméno	Název	Datum
Iva Sadílková	Interaktivní tabule činnostně – matematika v 8. ročníku	9. 11. 2013
	Metoda Hejného ve výuce matematiky	13.11. 2013
	Matematika - Montessori	9. 9. 2013
Eva Balková Iva Sadílková Kateřina Vernerová	Praktická výchova Montessori	26.9.
Jitka Hřebecká	Fyzika činnostně	9. 11. 2013
	Interaktivní testy jednoduše a rychle	13. 11. 2013
	Studium - Školský management	Září 2013 – červen 2014
Petr Wagner	Motivace žáka při rozvoji základních jazykových kompetencí ve výuce angličtiny	5. 6. 2013
Josef Švehla	Software Bakaláři – program pro školní administrativu	15. 1 . 2014
Kristina Hořáková	Comenia script	8.11. 2014
Eva Balková Jana Havlová Monika Horáková Kristina Hořáková Jitka Hřebecká Aneta Růžičková Iva Sadílková Josef Švehla Zuzana Štěpánová Kateřina Vernerová Jitka Wagnerová	Agrese je OK aneb nechte kluky zažít sílu	31. 1. 2014
Alena Vašáková	Rozvojem nadaných žáků k rozvoji celé školní třídy	24.2.2014
Hanka Kjučuková	Podpora logopedické prevence	27.5.2014
	Poznávání neživé a živé přírody prostřednictvím pokusů	2. červen 2014
Jitka Hřebecká Iva Sadílková Zuzana Štěpánová Kateřina Vernerová Jitka Wagnerová Petr Wagner	Repektovat a být respektován	8.4 – 27. 5.
Monika Horáková	Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD	13. 6. 2014

AKTIVITY DĚTÍ A ŽÁKŮ NAVAZUJÍCÍ NA VÝUKU:

Školní rok 2013/2014 - Seznam akcí, slavností, prázdniny- 1. pololetí

Datum	Akce	Garant	Poznámka
Září 2013			
2.9.	Zahájení školního roku		
2. 9. – 6. 9.	Týden ekologické výchovy Střevlík	Jitka	
9. 9. – 13.9.	Zabydlování se v nových třídách, seznámení se změnami plán Nová Archa, Stará Archa	Všichni	
17. 9.	Lbosín – zjišťovací procházka na budoucí naučné stezce, návštěva u řezbářky Strom – proměna v čase	Iva, Ála, Aneta, Jitka MŠ	
	MŠ – Já – knížka o mně ZŠ - Příprava Stezky	Katka Aneta	
Říjen 2013			
2. 10.	Vycházka do Archalesa - pozorování změn	MŠ, 1., 2.třída Katka, Krista Eva, Monika, Zuzana	
18.10.	Výroba modelu Špulky s tatínky	Alena, Monika	
24. 10.	Slavnost stánků - orientace na stromy - sázet stromy - stánek	Krista	
29. – 30.10			Podzim. prázdniny
Listopad 2012			
4. 11.	Dokončení stanoviště na naučné stezce k rozhledně Špulka	Aneta, Iva	
5.11.	Hudební řádění - Rudolfinum	MŠ Katka, Eva, Zuzka,	
6. 11.	Dílna na výrobu pomůcek na matematiku	Iva	
7. 11.	Mozart – symfonie č. 40 g moll	4.-9. třída Iva, Jitka	
15. 11.	Přednáška o zdravém životním stylu	Všichni Alena	
19. 11.	S hajným do lesa - výlet do zimního lesa na Krásnou horu	MŠ Katka, Eva, Zuzka	
21. 11.	Školení o bezpečnosti	Všichni Jitka	
28. 11.	Adventní dílna, adventní posezení	Všichni Aneta	
Prosinec2012			
11.12.	Skansen Přerov nad Labem	MŠ, 1. Stupeň	

	Adventní výlet do Prahy	Alena , Katka, Krista, Zuzana ZŠ 2. Stupeň Petr , Iva	
13. 12.	Hotové PF - výroba - rozeslání	Aneta Jitka	
16.12.	Divadlo Anetka a Vánoce	MŠ. 1., 2. Tř. Krista , Eva, Iva, Katka	
17. 12.	Dílna pečení	Všichni	
19. 12.	Vánoční slavnost		
21.12.2012- 5.1. 2013			Vánoční prázdniny
Leden 2013			
6. 1.	Tříkrálový průvod po vesnici Předávání PF	MŠ, 1. stupeň Katka Krista	
6.1.	Účast na Tříkrálové v BN	4.-9. třída Iva, Petr	
19. 1.	Odevzdání slovního hodnocení	Všichni ZŠ	
21. 1.	Den otevřených dveří ZŠ	Jitka	
23. 1.	Schůzka k hodnocení	Všichni ZŠ	
24. 1.	Cesta kolem světa – Muzeum Hudby	MŠ Katka , Zuzka, Iva	
27.-30.1.	Barevný svět – dobroty a písňe ze všech světadílů - příprava překvapení pro 1. stupeň k vysvědčení	MŠ Katka Eva, Zuzana	
27.1.	Bruslení	2. stupeň ZŠ Jitka	
28. 1.	Tisk vysvědčení MŠ, ZŠ – Laboratoř barev a tvarů	Iva, Jitka, Pepa Všichni ostatní Aneta , Jana	
30. 1.	Vysvědčení		
31. 1.			Pololetní prázdniny

Školní rok 2013/2014 - Seznam akcí, slavnosti, prázdniny – 2. pololetí

Datum	Akce	Garant	Poznámka
Únor 2013			
5. 2.	Zápis do ZŠ		
10.-16. 2. 2013			Jarní prázdniny
20. 2.	Den otevřených dveří MŠ		
24. 2. – 17. 5.	Plavání – 10 lekcí	MŠ Katka Eva, Zuzana	
17. 2.	Pelíšek plný bicích	MŠ Katka , Iva	

Březen 2013			
Březen	Měsíc s knihou čtení s tím kdo bude chtít – čtení rodiů v MŠ Oblíbená dětská kniha, výstava	MŠ Katka Eva, Iva, Zuzana	
4. 3.	Návštěva knihovny	MŠ Katka Eva, Zuzana	
4.3.	Zdravé zoubky	1. stupeň Iva, Krista, Ála, Monika	
6. 3.	Zápis do MŠ		
7. 3.	Masopustní karneval	MŠ Katka, Iva	
11.3.	Výprava do lesa – Krásná hora – hra na lesní školku Návštěva knihařské dílny	MŠ Katka, Eva, Zuzana ZŠ Krista, Jana, Monika Alena, Iva, Aneta	
12. 3.	Pohádka o továrně – galerie DOX - projektový den	MŠ Katka Eva, Zuzana	
13. 3.	Návštěva knihovny Squash	1. stupeň Nová Archa Alena, Iva Jitka	
14. 3.	Návštěva knihovny	1. stupeň Stará Archa Krista, Monika	
21.3.	Jeden svět – promítání Muzeum Benešov	ZŠ Aneta, Ála	
Duben 2013			
10. 4.	Výlet do Parazoo, Vlašim	MŠ Katka, Eva, Zuzana	
14.4.	Velikonoční dílna	Všichni Aneta	
16.4.	Sederová večere	Všichni Krista	
17. 4. – 18.4.			Velikonoční prázdniny
24. 4.	Den Země - obměna naučné stezky Špulka Krajina	2. stupeň Aneta, Iva	
26.4.	Slavnostní otevření naučné stezky Špulka	Všichni	
26.4. – 27. 4.	Školní výlet – Sázava, Rataje nad Sázavou	Všichni Krista	
29. 4.	Fotografování	Všichni Iva	
Květen 2013			
1.5, 8.5.			Státní svátek

2.5., 9.5.			Ředitelské volno
6. 5	Filharmonie A. Dvořák symfonie „Z Nového světa“	4. – 9. třída Iva , Jana	
7. 5.	Maminky mají maminky – oslava svátku matek, setkání generací nad rodinnými fotkami	MŠ Katka Eva, Zuzana	
12. – 16.5	Proměny louky – poslední výprava – vyvrcholení dvouměsíčního sledování	MŠ, ZŠ 1. stupeň, 6. třída Katka, Eva, Zuzana Krista, Monika, Alena, Iva	
13. 5.	Divadlo Krasohled, O panence Malence	MŠ Katka Eva, Zuzana	
28. 5.	Dopravní hřiště –připravily děti z 1. stupně pro své kamarády	MŠ, 1. stupeň Krista , Monika Eva, Katka, Zuzana, Alena, Iva,	
Červen 2014			
9. 6.	Divadélko Harmonika, O vodníku Řešátkovi	MŠ. 1., 2. třída Katka Eva, Krista, Zuzana	
10. 6.	Planeta Země 3000 Indonésie	2. -9. třída Jitka , Alena, Iva,	
12. 6.	Drážďany	2. stupeň Eva , Aneta	
15. 6.	Odevzdání hodnocení	Všichni ZŠ	
16. 6.	Pěší výlet MŠ, ZŠ Mrač – Petroupim	MŠ. 1., 2. třída Katka, Krista Eva, Zuzana	
16. 6.	Cyklovýlet Čerčany Mrač – Bedrč - Petroupim	2. – 4. třída Alena , Monika	
16. 6.	Cyklovýlet Lbosín – rozhledna Špulka	5. – 9. třída Jitka , Iva	
18.6.	Dílna bicí nástroje, Česká filharmonie	1. stupeň Iva , Alena, Krista	
23. 6.	Výstava František Ferdinand d'Este	2. stupeň Eva , Aneta Jana , Aneta	
23. 6.	Tisk vysvědčení	Iva, Jitka, Pepa	
24.6	Výlet do bazénu Měřín	2. stupeň Eva , Aneta Alena , Jana	
26. 6.	Slavnost učení	Všichni	
27.6.	Bowling	ZŠ Alena , Eva, Iva, Jitka, Monika,	
28.6. - 31.8.	Hlavní prázdniny		

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY:

- Tvořivé dílny s rodiči (adventní, vánoční, velikonoční, výroba školních pomůcek)
- Společné akce s rodiči (slavnosti, jednodenní výlety, projekty, víkendový výlet)
- Kurikulární odpoledne pro rodiče (odborná setkání nad tématy výuky)
- Společná dlouhodobá vzdělávací akce pro rodiče a pedagogy -Kurz respektování
- Spolupráce s Křesťanskou pedagogicko psychologickou poradnou
- Spolupráce s místní pedagogicko psychologickou poradnou Benešov
- Spolupráce s PF UK
- Spolupráce se SZU
- Spolupráce se sdružením EDUin (celoroční projekt Extratřída)
- Spolupráce se sdružením Fair trade (zážitkové programy pro děti i dospělé)
- Spolupráce s EDU in (projekt Co umím - pilotáž)
- Spolupráce s katolickou církví (Tříkrálová sbírka, Noc kostelů)
- Spolupráce s CHOPOS (výstavba regionální naučné stezky a rozhledny Špulka)
- Spolupráce s Evangelickým sborem Soběhrdy
- Spolupráce s UK – Husitská teologická fakulta (praxe studentů ve škole)
- Spolupráce s husitskou farností v Čerčanech (úvodní bohoslužba k zahájení školního roku v ARŠE)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA OBDOBÍ

1.1.2013 – 31.1.2013

Dotace MŠMT	2.399.050,- Kč
Dary	343.283,- Kč
Mzdové náklady (vč. sociálního a zdravotního pojištění)	- 2.205.053,- Kč
Provozní materiál (učebnice, DKP, papíry, výtvarné potřeby, čisticí a hygienické potřeby...)	- 284.428,- Kč
Další služby (telefon, internet, banka, jídelna, další vzdělávání...)	- 322.143,- Kč
Nájemné	- 134.000,- Kč
Celková bilance	- 203.291,- Kč

Poznámka: Formální nedostatek byl čerpán ze záměrně vytvořené rezervy v minulém roce, za účelem vybavení nově získaných prostor školy (učebny se zázemím).

UČINĚNÉ KROKY, KTERÉ SE PROJEVÍ V NÁSLEDUJÍCÍM ŠKOLNÍM ROCE

- Povolení zápisu školní družiny
- Rekonstrukce staré budovy školy, výrazné zlepšení školního klimatu
- Navýšení kapacity školní jídelny, místa pro všechny žáky naší školy
- Započetí studia u tří pedagogů, zvýšení kvalifikace ped. sboru
- Zajištění odborných posudků SPC a PPP pro všechny děti s poruchami učení nebo s mimořádným nadáním
- Přijetí speciální pedagožky na plný úvazek a z toho plynoucí zvýšení odborné záštity individuální práce s potřebnými dětmi, reedukace - od ledna 2014
- Pokračování v důsledné snaze o integraci dětí s poruchami učení v duchu koncepce školy i křesťanských hodnot (každé dítě je dar od Boha). K dětem s doporučením PPP zajištění 4 asistenti pedagoga.

Vypracovala: Mgr. Jitka Hřebecká
ředitelka školy

Výroční zprávu schválila školská rada dne: